

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"СТОЛПЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"

муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области

391185 РФ, Рязанская область, Старожиловский район, с. Столпцы, ул. Соборная, д.1 тел: 8(49151)24397

e-mail: : shkolastolpcy@yandex.ru , ОГРН 1026200621171 ИНН/КПП 6221001839/622101001

Рассмотрено

на заседании педагогического совета.

Протокол № 6 от 10.04.2024 г.

Утверждаю.

Директор школы: *Аникина* О.В. Аникина

Приказ № 26 от 10.04.2024 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА

перехода в эффективный режим работы

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Столпянская средняя школа»

муниципального образования – Старожиловский муниципальный район

Рязанской области

с. Столпцы 2024 г.

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития качества повышения образования Столпянской средней школы
Цель Программы	Повышение качества образования к концу 2024 года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в Столпянской средней школе.
Задачи	<p>1. Создать условия для повышения индекса социального благополучия обучающихся Столпянской средней школы, активного участия в школьных олимпиадах различного уровня.</p> <p>2. Создать условия для увеличения количества родителей, заинтересованных в успешной реализации образовательного процесса.</p>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокий индекс социального благополучия и олимпиадной активности. ✓ Высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс класса и школы..
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования
Сроки реализации Программы	<p>Март 2024 г.- апрель 2024 г.- проектирование</p> <p>Сентябрь- октябрь 2024г.- основной этап</p> <p>Ноябрь- декабрь 2024г.- итоговый этап</p>
Меры/ мероприятия по достижению цели и задач	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <p>-Программа по устранению фактора риска «Высокий уровень сложности контингента обучающихся»</p> <p>-Программа по устранению фактора риска «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Увеличение индекса социального благополучия и олимпиадной активности.</p> <p>2. Увеличение доли родителей, заинтересованных в успешной реализации образовательного процесса.</p>
Исполнители	<p>Коллектив школы.</p> <p>Совет родителей (законных представителей).</p> <p>Обучающиеся</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Руководителем программы является директор Столпянской средней школы, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.</p> <p>В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

II. **Целью программы является** повышение качества образования к концу 2024 года путем реализации комплекса мер поддержки, разработанного с учетом выявленных факторов риска, влияющих на результаты обучения в Столпянской средней школе.

III. Указанная цель будет достигнута в процессе **решения следующих задач:**

1. Создание условий для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности школьников, активного участия в школьных олимпиадах различного уровня
2. Положительная динамика вовлечения родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс

Целевые индикаторы:

- ✓ Высокий индекс социального благополучия и олимпиадной активности.
- ✓ Высокий уровень вовлеченности родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс класса и школы

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач. Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Реализация программы:

Факторы риска	Задачи	Мероприятия	Сроки	Показатели реализации	Ответственные
« Высокий уровень сложности контингента обучающихся»					
« Высокий уровень сложности контингента обучающихся»	Выявить причины учебных затруднений обучающихся	Мониторинг удовлетворенности школьной жизнью (анкетирование учащихся)	Раз в четверть	100 % обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению учебных затруднений	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, классные руководители учителя-предметники,
« Высокий уровень сложности контингента обучающихся»	Организовать работу по преодолению учебных затруднений обучающихся.	Индивидуальные беседы педагога-психолога с обучающимися с целью минимизации факторов тревожности обучающихся	Еженедельно или по мере необходимости	100 % обучающихся с выявленными учебными затруднениями, принявших участие в беседах с педагогом-психологом	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог,

		Выходной мониторинг удовлетворенности и школьной жизнью (анкетирование учащихся)	Декабрь 2024	90 % обучающихся с положительной динамикой в преодолении учебных затруднений	Заместители директора по УВР и ВР, педагог-психолог, классные руководители учителя-предметники,
« Высокий уровень сложности контингента обучающихся»	Повысить мотивацию школьников к учебной деятельности и активному участию в олимпиадах различного уровня.	Систематическая подготовка к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня.	Сентябрь 2024-декабрь 2024	70 % учащихся, подготовленных к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня	Заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, руководители ШМО
		Участие в ВсОШ	Октябрь 2024-декабрь 2024	70 % учащихся, принявших участие в ВсОШ	Заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, руководители ШМО
		Участие в других конкурсах и соревнованиях: - интеллектуальные соревнования «Знатоки» - конкурс исполнительского и художественного мастерства «Слово доброе посеять» - соревнования по робототехнике среди учащихся 8-11 классов - конкурс исследовательских работ и проектов	Сентябрь 2024 Октябрь 2024 Ноябрь 2024 Декабрь 2024	90 % учащихся, принявших участие в соревнованиях 70 % учащихся, принявших участие в конкурсе «Слово доброе посеять» 60 % учащихся 8-11 классов, принявших участие в соревнованиях 70 % учащихся, принявших участие в конкурсе проектов	Заместители директора по УВР и ВР, учителя-предметники, руководители ШМО
« Низкий уровень вовлеченности родителей»					
« Низкий уровень вовлеченности родителей»	Повысить уровня педагогической компетентности родителей.	Проведение родительского всеобуча, консультаций психологов, социальных педагогов	Май 2024 - Декабрь 2024	90% родителей (законных представителей), повысивших педагогические компетенции	Заместители директора

«Низкий уровень вовлеченности родителей»	Привлечь родителей (законных представителей) к участию в школьных воспитательных мероприятиях.	Конкурс проектов "Традиции моей семьи", спортивные соревнования "Взрослые и дети"	Апрель 2024 г. - декабрь 2024	80% родителей (законных представителей) приняли участие в жизни коллектива школы	Администрация Классные руководители
«Низкий уровень вовлеченности родителей»	Повысить мастерство педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями обучающихся школы	Семинар «Повышение мастерства взаимодействия с родительской общественностью», курсы повышения квалификации	Октябрь 2024	100% педагогов повысили компетенции по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся школы	Заместители директора по УВР и ВР

Механизм реализации программы

- ✓ Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за её реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализации программы.
- ✓ В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на реализацию программы, совершенствование механизма реализации программы.
- ✓ Контроль над исполнением программы осуществляет муниципальный координатор.
- ✓ Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.