

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

**"СТОЛПЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА"**

*муниципального образования – Старожиловский муниципальный район Рязанской области*

391185 РФ, Рязанская область, Старожиловский район, с. Столпцы, ул. Соборная, д.1 тел: 8(49151)24397

e-mail: : shkolastolpcy@yandex.ru , ОГРН 1026200621171 ИНН/КПП 6221001839/622101001

---

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета.  
Протокол № 6 от 10.04.2024 г.

Утверждаю.  
Директор школы:  О.В. Аникина  
Приказ № 26 от 10.04.2024 г.



## **ПРОГРАММА**

**антирисковых мер по направлению**

**«Низкий уровень вовлеченности родителей»**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

**«Столпянская средняя школа»**

муниципального образования – Старожиловский муниципальный район  
Рязанской области

с. Столпцы 2024 г.

## Паспорт программы

1. Наименование программы	«Низкий уровень вовлеченности родителей»
2. Цель и задачи реализации программы	<p><b>Цель:</b> Создание условий для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить уровень педагогической компетентности родителей.</li> <li>2. Внедрить нетрадиционные формы работы с родителями с целью их вовлечения в школьную жизнь</li> <li>3. Повысить мастерство педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся школы</li> </ol>
3. Целевые показатели (индикаторы достижения цели).	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Доля родителей (законных представителей), повысивших педагогические компетенции</li> <li>➤ Доля родителей (законных представителей) принявших участие в жизни коллектива школы</li> <li>➤ Доля педагогов повысивших компетенции по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся школы</li> </ul>
4. Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	1 год – 2024 год
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач.	Перечень мероприятий представлен в дорожной карте.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90% родителей (законных представителей), повысивших педагогические компетенции</li> <li>- 80% родителей (законных представителей) приняли участие в жизни коллектива школы</li> <li>- 100% педагогов повысили компетенции по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся школы</li> </ul>
7. Исполнители.	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, классные руководители, педагог – психолог, учителя-предметники, родители (законные представители).

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по направлению  
«Низкий уровень вовлечённости родителей»**

<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Показатели</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Создать условия для эффективного вовлечения родителей в процессы обучения, воспитания и управления школой.	Повысить уровня педагогической компетентности родителей.	Проведение родительского всеобуча, консультаций психологов, социальных педагогов	Май 2024 - Декабрь 2024	90% родителей (законных представителей), повысивших педагогические компетенции	Заместители директора	Классные руководители, родители, специалисты психолого-педагогических служб
	Привлечь родителей (законных представителей) к участию в школьных воспитательных мероприятиях.	Конкурс проектов "Традиции моей семьи", спортивные соревнования "Взрослые и дети"	Апрель 2024 г. - декабрь 2024	80% родителей (законных представителей) приняли участие в жизни коллектива школы	Администрация Классные руководители	Педагогический коллектив школы, обучающиеся и их родители (законные представители)
	Повысить мастерство педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями обучающихся школы	Семинар «Повышение мастерства взаимодействия с родительской общественностью», курсы повышения квалификации	Октябрь 2024	100% педагогов повысили компетенции по взаимодействию с родителями (законными представителями) обучающихся школы	Заместители директора по УВР и ВР	Педагогические работники